

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу
Ірина ТКАЧЕНКО
14 листопада 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Вівсяна Інна Анатоліївна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, Журналістика

Курс 1, група ФН-25-1 фмб.se-kd, ЖР-25-1 фмб.se-kd

Навчальна дисципліна Всесвітня історія

Вид заняття практичне

Тема заняття Азія та Латинська Америка: протиборство демократичних сил і диктаторських режимів

Дата 14.11.2025 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 304

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття на тему «Азія та Латинська Америка: протиборство демократичних сил і диктаторських режимів» було проведене на високому науково-методичному рівні та мало на меті формування у студентів комплексного розуміння історичних, політичних та соціально-економічних процесів, що визначали розвиток країн Азії та Латинської Америки в умовах протистояння демократичних рухів і авторитарних режимів.

Заняття відзначалося логічною структурою та послідовністю викладу матеріалу, що дозволяло системно розкривати ключові аспекти теми: характерні риси диктаторських режимів, форми опору демократичних сил, роль міжнародного середовища та вплив ідеологічних чинників на внутрішньополітичну ситуацію. Було проаналізовано приклади окремих держав, висвітлено соціальні наслідки авторитарного управління, вплив на розвиток громадянського суспільства, а також стратегічні та тактичні підходи демократичних рухів у боротьбі за політичні свободи.

Практичне заняття базувалося на використанні історичних джерел, статистичних даних, аналітичних матеріалів та сучасних досліджень, що сприяло науково обгрунтованому розгляду проблеми та розвитку критичного мислення студентів.

Використання інтерактивних методів навчання, обговорення кейсів і проблемних питань стимулювало активну участь студентів, сприяло формуванню аналітичних навичок та умінню застосовувати теоретичні знання у практичному аналізі політичних процесів. Заняття забезпечило всебічне розуміння динаміки протиборства демократичних сил і диктаторських режимів у різних регіонах світу, розвитку політичної культури та компетентностей студентів у сфері сучасної історії і міжнародних відносин.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного вміння зняти напруження і втому аудиторії

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. директор Олена Ірина ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії НМ Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач Олена Ірина ТКАЧЕНКО
4. викладач Олена Олена КРАВЧЕНКО

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «14» листопада 2025 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики Протокол № 4 від «14» листопада 2025 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики НМ Наталя МИЛЬНІЧЕНКО